**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vysoká škola:** Katolícka univerzita v Ružomberku | | | | | | |
| **Fakulta:** Teologická | | | | | | |
| **Kód predmetu:** TSSP/  Pg6/15 | | | **Názov predmetu:** Pedagogika voľného času | | | |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Typ predmetu (P, PV, V):** Výberový predmet  **Forma výučby: Prednáška**  **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):**  **Týždenný:** 2 Za obdobie štúdia: 26  **Metóda štúdia: prezenčná** | | | | | | |
| **Počet kreditov:** 2  **Pracovná záťaž:** 50 hodín | | | | | | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 6. | | | | | | |
| **Stupeň štúdia:** I. | | | | | | |
| **Podmieňujúce predmety:** | | | | | | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  Študent absolvuje na konci semestra písomný test, kde môže získať max. 100 bodov. Kredity sa pridelia študentovi , ktorý získal predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov (60% zo 100%)  Študent predmet absolvoval (Z), ak splnil uvedené podmienky.  Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11. | | | | | | |
| **Výsledky vzdelávania:**   * **Vedomosti:** pozná funkcie voľného času, prístupy vo výchove, požiadavky na osobné vlastnosti, schopnosti, zručnosti pedagóga voľného času. * **Zručnosti:** vie aplikovať metódy, formy, prostriedky vo voľnočasových aktivitách. * **Kompetentnosti:** má schopnosť efektívne viesť individuálne a skupinové stretnutia, efektívne riadiť stretnutia s cieľovými skupinami, má schopnosť asertívne a empaticky komunikovať. | | | | | | |
| **Stručná osnova predmetu:**   1. Pojem, funkcie voľného času. 2. Postavenie a základné zameranie pedagogiky voľného času. 3. Alternatívny prístup vo výchove vo voľnom čase. 4. Požiadavky na osobné vlastnosti, schopnosti, zručnosti pedagóga voľného času. 5. Pedagogické tvorivé kompetencie. 6. Ciele a obsah výchovy vo voľnom čase. 7. Princípy, zásady a ich realizácia vo voľnočasových aktivitách. 8. Metódy, formy, prostriedky vo voľnočasových aktivitách. 9. Školské a mimoškolské zariadenia. 10. Preventívne funkcie voľného času (stratégie).   11.­- 13.Programy zdravia a prevencie( rovesnícke programy, projekty). | | | | | | |
| **Odporúčaná literatúra:**  BRUMOVSKÁ, T. Mentoring. Praha : Portál, 2010. 150 s. ISBN 978-80-7367-772-5.  BURSOVÁ, J., ŠROBÁROVÁ, S. Edukácia seniorov v rámci voľnočasovýchaktivít = Education of seniors within leisure activities Bursová, Janka Šrobrová, Soňa, Sborník  In: Sociální média v oblasti řízení lidských zdrojů (IV). Uherské Hradiště (Česko) : Akademie krizového řízení a managementu, 2021. – ISBN 978-80-88398-07-3, s. 197-207.  DANCÁK, P. Vademecum koordinátora voľného času. Prešov: PU, 2008.185s.ISBN 978-80-8068-920-9.  PLÁVKOVÁ, J. Pedagogika voľného času. Praha : Portál, 2008, 221s. ISBN 978-80-367-423-6.  KOSTELANSKÝ, A. Pedagogika voľného času – súčasnosť a perspektívy. Ružomberok: Verbum, 2013, 141s. ISBN 978-80-561-0100-1.  MASARIKOVÁ,A., MASARIK,P. Vybrané kapitoly z pedagogiky voľného času. Nitra UKF, 2002, 198 s. ISBN 80-968735-0-4. | | | | | | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský | | | | | | |
| **Poznámky:** | | | | | | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: | | | | | | |
| A | B | C | | D | E | FX |
| 15,3% | 22,8% | 18,4% | | 17,1% | 15,9% | 10,5% |
|  | | | | | | |
| **Vyučujúci:** doc. PhDr. Janka Bursová, PhD., MBA., LL.M., PhDr. Mgr. Zuzana Budayová, PhD. | | | | | | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 10. 03. 2022 | | | | | | |
| **Schválil:** prof. ThDr. Edward Zygmunt Jarmoch, PhD. | | | | | | |